

Consejos de alfabetización para la diversión familiar

¡Marzo es el mes de la alfabetización! ¡Aquí hay algunas cosas divertidas para hacer con sus niños/as!

Viajar:



*Vea si usted puede encontrar todas las letras del nombre de su niño/a. (Mire los letreros de los restaurantes, de las calles, las placas, etc.)

*Escuche libros que están grabados en cinta.

*¡Tenga libros en el coche; cámbielos con frecuencia!



Comidas/Cocinado:

*Miren juntos las recetas y los libros de cocina.

*Hable acerca de cómo la comida sabe, se siente, huele, etc.

*Haga que su niño/a ayude a hacer una lista de las compras. Hable acerca de que podría necesitar para hacer una receta específica o comida favorita.

La hora del baño:



*Invente cuentos sobre sus juguetes del baño.

*Compre o haga letras y formas de las esponjas.

El tiempo del juego:



*¡Haga sus propios libros! Tome papel desechable y engrápelos juntos. Anime a su niño/a hacer dibujos y usted puede escribir las palabras del cuento que ellos le dicen.

*Haga una actuación de una historia favorita, haga accesorios o escenas que vayan a lo largo de la historia.

Alrededor de la casa:



*Deje que su niño/a le ayude a lavar la ropa. Arregle la ropa de acuerdo a los colores, hable de cómo se sienten las distintas ropas.

*Haga que sus niños/as le ayuden a cortar cupones. Hable acerca de las palabras o dibujos.

Afuera:



*Busque letras, formas, símbolos, o dibujos en la naturaleza.

*Camine entre la naturaleza. Hable acerca de las cosas que ven.

Mes de los niños/as pequeños/as ®

Cada abril, Michigan celebra el mes de los niños/as pequeños/as. Este es un tiempo cuando las comunidades e individuales reconocen las necesidades y derechos de los niños/as pequeños/as y sus familias. Desde el 1971, una semana en abril se ha celebrado nacionalmente como la semana de los niños/as pequeños/as. En el 1985, Michigan agrandó la celebración a todo el mes de abril, cada semana tiene una atención específica.

La primera semana: 1-10 de abril: el desarrollo emocional y social

- Responda con amor - sonriendo, abrazando- esto ayuda a construir relaciones de confianza.
- Hable con y escuche a los niños/as con interés genuino y respeto.
- Enfóquese en lo positivo; agradezca a los niños/as por compartir, ayudar, cooperar.
- Establezca límites razonables que los niños/as pueden aprender y depender de ellos.

La segunda semana: 11-17 de abril: el desarrollo cognitivo

- 95% de la información recibida nos llega por la visión, el contacto y el oído.
- Los sentimientos positivos desencadenan la liberación de endorfinas, lo que mejora el funcionamiento de las conexiones del cerebro.
- El cerebro necesita ser adecuadamente hidratado para estar alerta; solamente el agua provee hidratación adecuada. Consulte con su médico para la cantidad adecuada de toma de agua para los niños/as menores de dos años.
- Ofrezca información a los niños/as pequeños en dosis pequeños y aumente la cantidad cuando muestran entendimiento.

La tercera semana: 18-24 de abril: el desarrollo físico

- Los bebés sanos deben dormir sobre sus espaldas.
- Las comidas bien equilibradas ayudan al crecimiento y el desarrollo.
- El ejercicio y el aire fresco incrementan el bienestar.
- Los ambientes seguros ayudan a la exploración la cual ayuda a desarrollar los músculos y habilidades de movimiento.

La cuarta semana: 25-30 de abril: el lenguaje y la alfabetización

- Haga tiempo cada día para leer con su niño/a.
- Lea una y otra vez y otra vez- los niños/as se deleitan en la familiaridad y saber lo que viene después.
- Hable a su niño/a y con su niño/a así pueden aprender sobre los sonidos, ritmos y propósito del lenguaje.
- Hable acerca de los letras de molde regular, lea los letreros e indique las letras y palabras así los niños/as aprenden la importancia de la comunicación escrita.

Courtesy of www.miaeyc.org/moyc.htm